

# 重庆机电职业技术大学文件

重机电学〔2024〕11号

## 重庆机电职业技术大学 关于进一步加强学风建设的通知

各学院：

为深入宣传贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，进一步加强学风建设，激发学生学习动力，促进学生健康成长和全面发展，切实提升人才培养质量。现将进一步加强学生学风建设相关工作通知如下：

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以培养学生良好学习习惯和构建学风建设长效机制为目标，形成“勤学、会

学、乐学”的良好学习风气，努力营造学术氛围浓厚、学习风气优良的育人环境。

## **二、建设目标**

引导学生树立正确的学习观、成才观、就业观，促进学生端正学习态度，明确学习目的，激发学习动力，讲究学习方法，增强学习效果，做到勤学、会学、乐学，从而形成求精、务实、勤奋、创新的优良学风。

## **三、具体措施**

### **(一) 思想引领**

立德树人是教育的目标，是提高人才培养质量的要求。各学院务必加强对学生的思想政治教育，使学生形成正确的世界观、人生观和价值观。只有解决了学生的思想问题，才能从根本上解决学习问题。要在学生中普遍开展理想信念教育、职业生涯规划教育、诚信教育等主题教育活动，激发学生的学习动力，强化学生对学风建设的认识，营造学风建设氛围。全面开展讨论宣传，营造浓厚的学风建设氛围。充分利用宣传橱窗、网站、公众号、主题班会等宣传载体，全方位、多层次进行学风建设宣传。分层次、分步骤地召开学风建设动员大会，把学风建设活动的有关要求和实施意见传达到每位学生。组织班级、院级层面“学习分享交流会”活动，营造人人勤奋学习、班班争创优良学风的良好氛围。

### **(二) 榜样领航**

榜样的力量是巨大的。挖掘师生充分认可且来源于师生群体的“技术能手”“技能高手”等优秀群体，让先进典型“看得见”“够得着”“学得了”，让榜样不再高不可攀，遥不可及，更好的激发

学生的学习和实践热情。加大力度、加大面积地宣传先进典型，以先进典型引领学风，激发学生学习的进取心，扩大先进典型宣传的覆盖面和推广度。如开展“优良学风班”“优良学风宿舍”“学风先进个人”“优秀学风建设主题教育”评比和宣传活动。学校每学年组织一次“优秀学习笔记”展出活动，以同学们的优秀笔记为载体，营造更加浓厚的学习氛围，掀起一股相互学习的热潮。

### （三）规范养成

1.规范学生课堂行为。各学院在学生中广泛开展自觉遵守课堂行为准则大讨论，加强学生课堂规范教育，引导学生严格遵守课堂“六不准”（一不准迟到、早退、旷课；二不准喧哗、交谈、随意走动，课堂正常讨论除外；三不准在教室吃零食、早餐；四除任课教师要求外上课不准使用手机、电脑；五不准穿奇装异服、拖鞋、露背装、低肩装、超短裤、超短裙等着装进教室；六不准找人替课或代替他人上课）。

2.规范学生请销假制度。辅导员要全面掌握学生的出勤情况，学院、班级要成立学生党员（入党积极分子）、学生干部学风督导小组，不定时抽查学生上课情况。辅导员要严格审批学生各种请假事项，学院要主动掌握学生课堂考勤情况，形成管理、反馈机制，对违纪违规学生要及时进行告诫谈话或处分。辅导员要在班级教育中强调学生请销假的流程和相关要求，加强对学生日常行为的正面引导，营造良好的学习氛围。

3.规范学生日常养成。学校组建一支退役士兵文明督导队，对全校范围内学生在公共场所吸烟和其他违规违纪现象进行督查；各学院组织一支或数支督查队伍，对本院学生在教学区域和公共责任

区域内学生吸烟、乱扔垃圾、着装不当、说脏话、大声喧哗等行为进行劝导、督查，让学生养成良好行为习惯。

#### （四）考研助推

学风建设的首要任务是使学生养成浓厚学习兴趣，激发其内在的学习动力。考研学生只有端正学习态度，拥有强烈的内在学习动力，才能考出理想的成绩。各学院要做好考研学生的指导和服务工作，如开展考研动员大会、考研经验分享会、考研学生心理辅导、建立考研学生交流平台，对考研学生给予从报考、复习、复试、调剂全过程的指导。

#### （五）结对帮扶

1.同龄人之间有着天然的亲近感，更易于沟通交流。通过学生之间的相互影响，发挥榜样引领作用，也是学风建设的有效途径。如开展学业帮扶，党员、学生干部等与学业困难学生结成“一对一”、“一对多”的帮扶，也可以按照课程结成帮扶小组，帮扶人员要针对帮扶对象的实际情况制定帮扶方案，帮扶过程做好记录。通过评比“帮扶之星”和“进步之星”，将学业帮扶作为发展党员工作中重要的考察内容，以党建促学风。

2.开展学习心得、交流学习经验分享交流活动及院级“优秀学习笔记”评选活动，要在学院形成“比、学、赶、帮、超”的学习态势。定期开展学生学习交流分享会，邀请不同专业、不同层次、不同年级的学生及专任老师进行学习分享，经验交流、专业讨论，提升学生的综合素质能力。

#### （六）服务管理

1.激发学生学习兴趣。一是鼓励学生积极参与“晨读”“晨跑”活动；二是各学院也可创新开展早、晚自习或经典名著读书会等活动，培养学生的学习习惯和人文素质；三是要对学生开展“四走”（走下网络、走出宿舍、走向操场、走进图书馆）教育宣传活动，注重引导学生广泛参与健康向上的体育锻炼活动。各班级要充分发挥学生党员、干部的模范带头作用，要通过榜样示范、朋辈互助的形式，开展学习结对帮扶，提升班级学生的整体学习水平。

2.强化学生学业指导。积极开展学术讲座和名师讲坛等，扩大学生视野，培养学生学习兴趣。鼓励学生多参加技能竞赛、创新创业大赛、考取专业相关的技能等级证书等，提升学生的就业能力，充分发挥教师在教书育人中的主导作用。

3.完善家校联系机制。根据学生在校思想动态、学业表现、心理健康、生活起居等表现，建立不良学风档案，形成学业预警制度。通过对学生实行口头预警、书面预警、知会家长等方式加强教育引导，减少学生厌学、逃课和违纪等不良现象。通过“致学生家长一封信”“预警通知”等渠道，建立学校与学生家长及时有效的联系沟通机制，定期向学生家长反馈学生在校学习生活情况及综合表现，发挥学生家长在学生成长成才中的重要作用。

4.严肃考风考纪和学术规范。加强学生诚信考试教育的宣传，强化考场纪律和学术论文考评，形成公平竞争的良好学习秩序，提升学风建设整体质量。

## 四、工作要求

### （一）高度重视，突出实效

各学院要充分认识学风建设的重要性和紧迫性，多方联动，以高度的责任感和使命感，积极投身学风建设工作，推进学风建设向纵深发展。

## （二）统筹协调，形成合力

各学院要围绕学风建设目标，系统谋划，结合学院自身专业特色，统筹安排各类学风建设活动，合理、灵活设置活动形式，采取切实有效措施，保质保量地完成相关工作。

## （三）宣传总结，完善机制

各学院要对学风建设工作开展情况及成效进行科学全面评价，及时查找和整改学风建设中存在的问题与不足，进一步完善学风建设体制机制建设，形成学风建设的有效抓手。

2024年6月30日前，各学院要在本学院或学生处网站发布开展的各类学风建设活动的相关新闻报道，并认真归纳总结本单位学风建设活动中的经验做法和不足之处，形成活动总结报学生处严贵州，电子版发送到 cqjdxsc@163.com 邮箱。

重庆机电职业技术大学

2024年4月15日