

重庆机电职业技术大学文件

重机电发〔2025〕51号

重庆机电职业技术大学 关于印发《关于加强和改进学风建设实施方案》 的通知

校属各单位：

现将学校《关于加强和改进学风建设实施方案》予以印发，
请遵照执行。

重庆机电职业技术大学
2025年10月22日

重庆机电职业技术大学

关于加强和改进学风建设实施方案

为全面落实立德树人根本任务，进一步提高学校学风建设水平，积极营造优良学风，构建学校学风建设长效机制，提高人才培养质量，促进学校教育事业的高质量发展，结合学校“理实并举，德技兼修”的学风精神与“三转四成”育人目标，制定本实施方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，传承“踔砺奋进，报国奉献”的校风精神，紧扣职业教育类型定位与学校“产教融合、科教融汇、职普融通”的办学特色，以促进学生技术技能提升与全面发展为核心，加强机制建设，优化工作举措，完善“思政+技能”双融双促的学风建设体系，凝聚“三全育人”合力，推动学风校风再提升、育人质量再突破，为培养适应重庆先进制造业、现代服务业发展需求的高素质技术技能人才奠定坚实基础。

二、组织领导

成立重庆机电职业技术大学学风建设工作领导小组，统筹推进学校学风建设工作。组长由校党委书记、校长担任，副组长由分管学生工作、分管教学工作的校领导担任；成员由相关职能部门、各二级学院党政主要负责人组成。

各二级学院承担学风建设主体责任，成立由学院党政主要负责人任组长，专业带头人、教研室主任、学工办主任、辅导

员、骨干教师为成员的学风建设工作小组，制定学院具体实施方案，负责学风建设任务落地见效。

三、总体目标

围绕学校“理实并举，德技兼修”学风精神的根本要求，构建“校企师生协同、岗课赛证融通”的学风建设长效机制，解决当前学风中存在的“重技能轻素养、重理论轻实践、重结果轻过程”等突出问题；培育学生“勤学苦练、精益求精”的工匠精神，提升学生专业技能水平与职业素养；形成“比学赶超、知行合一”的浓厚学习氛围，实现学风校风与技术技能人才培养质量双提升，为学校建设特色鲜明、国内知名的高水平职业技术大学提供有力支撑。

四、学风建设具体措施

（一）加强思政与职业素养融合教育，树立“技能报国”理想

1.将爱国主义教育、工匠精神培育、职业理想教育融入人才培养全过程，开设“大国工匠进校园”“行业名师讲堂”等特色课程，每年邀请不少于8名行业专家、技能大师来校分享，引导学生将个人学习与行业发展、国家建设相结合。

2.结合学校专业特色，开展“技能成才·强国有我”系列主题活动，包括“职业规划大赛”“工匠精神辩论赛”等，每年至少举办1次全校性主题活动，各学院每学期开展2次以上院级特色活动，激发学生学习热情。

3.准确把握学生思想动态与职业发展诉求，针对不同专业学生制定差异化思政教育方案（如机械、电气、车辆专业侧重“装备制造强国”教育），提升思政教育的针对性。

责任单位：学生处、党委宣传部、教务处、校团委、各二级学院

（二）深化“两员一会”机制建设，筑牢学风提升保障防线

1.精准配置“学风信息员”。由班级班委担任，聚焦教学与学风核心环节，动态收集并汇总任课教师教学方法适配度、学生学习态度与方法有效性、课堂纪律遵守情况，以及学习中面临的具体困难等信息；系统整理师生对师风师德建设、教学质量水平、学生日常管理、学风培育成效的意见建议；实时反馈学生在到课率、听课专注度、作业完成质量、实习实践参与度、考试考核诚信度等方面的真实情况与突出学风问题；协助学生工作部及学院高效推进学生日常事务管理，搭建信息传递“直通车”。

2.科学设立“学风监督员”。由辅导员担任，牵头协助学生工作部及学院落地学风建设专项工作，确保上级单位相关政策要求精准传达、有效执行；重点监督课堂纪律维护、学生考勤统计、考试诚信规范等学风关键行为，及时纠正不良倾向；深度调研并收集学生、教师对学校学风建设体系及学生管理模式的意见建议，形成结构化报告并高效上报，打通监督反馈“闭环”。

3.成立学生工作指导委员会。学校成立学生工作指导委员会，总体统筹学生工作开展，下设学风建设组、思想政治工作组、资助工作组、评优奖励工作组、国防教育工作组等小组，具体负责相关专项工作开展，形成组织领导一套班子，多项分工的工作体系，促进工作及时推进落实。

责任单位：学生处、质量处、教务处、各二级学院

（三）以多元学风建设活动为抓手，营造全员学风氛围

1.开展特色早晚自习及晨读活动，全校各班级可自主申报开展特色早晚自习，全体学生可自愿参加学校统一组织的晨读活动。申报班级特色早晚自习每周至少开展一次活动，可根据专业特色与学生需求，设计丰富多样的形式；参加晨读活动学生，可根据兴趣爱好，自愿加入到国学经典、演讲朗诵、英语跟读、硬笔书写等系列晨读项目。通过特色早晚自习及晨读活动培养学生规律作息与自主学习习惯，激发学习主动性，培养自主规划、合作探究的能力，营造良好的学习氛围。

2.开展“说学风”“学霸笔记展”“优秀学子风采展”“读书月”系列活动；以“说学风”直面学风问题，精准施策解痛点；以“学霸笔记展”呈现笔记工整之美与思维逻辑之妙，同步开展经验分享促交流；用“优秀学子风采展”讲述优秀学子成长轨迹，传递榜样力量；“读书月”则通过经典阅读等活动，培育良好读书习惯。系列活动齐发力，共促优良学风落地生根。

3.积极对接市级推优评选，同步举办主题征文、创意视频等多元赛事，以赛促学锤炼学生专业本领；开展考研专项动员及座谈会，特邀名师深度解读政策，组织考研标兵分享实战经

验，并提供全程备考资料、精准报考指导等一站式服务，全力构筑向上攀登的进取学风。

责任单位：学生处、校团委、各二级学院

（四）深化“岗课赛证”融通与校企协同，以实践育人浓化学风氛围

1. 各学院结合专业特色与职业岗位需求，制定“岗课赛证”融通的学风建设方案，每学期召开 1 次邀请专业教师、企业导师参与的学情分析会，重点解决“实训积极性不足、技能训练不规范、考证通过率低”等问题；同时推进“企业订单班”“现代学徒制班”学风建设，将企业生产任务作为学生学习项目，由企业导师参与学风评价，实现“学习即工作、作业即产品”。

2. 抓好学生专题教育，开设“专业认知+行业前景”课程，组织新生参观校内实训中心、合作企业生产线，邀请优秀毕业生（行业技术骨干）分享职业发展经历；同步邀请行业专家、企业技术骨干来校开展“技术前沿讲座”“企业生产规范培训”（每年不少于 8 场），帮助新生稳定专业思想、明确技能学习目标，拓宽行业视野。

3. 依托“技能竞赛月”“考证冲刺周”等活动，组织学生参与“全国职业院校技能大赛”“重庆市职业技能竞赛”及“电工证”“焊工证”“CAD 证”等职业资格考证；同时以“全国职业院校技能大赛”“中国国际‘互联网+’大学生创新创业大赛”等为载体，组建配备“学校导师+企业导师”双指导的校级、院级技能竞赛集训队，每年培育不少于 150 项校级及以上技能竞赛获奖成果。

4.各学院结合专业特色，每学期举办1次“行业特色技能活动”和1次“技能成果展”，展示学生实训作品、竞赛获奖成果；组织学生赴合作企业开展“认知实习”“跟岗实习”“顶岗实习”，将实习过程中的“岗位表现、技能评价”纳入学风考核，全方位激发学生学习动力与实践热情。

责任单位：教务处、学生处、科研处、招生就业处、各二级学院

（五）分专业分阶段强化生涯规划，精准指导学生学业发展

1.面向不同年级学生制定差异化生涯规划指导方案：大一侧重“专业认知与职业启蒙”，大二侧重“技能提升与考证规划”，大三侧重“实习就业与岗位适应”，将《职业生涯规划》《就业指导》课程与专业教学、实训实习深度融合。

2.建立“双导师”学业指导机制：为每个班级配备1名校内班级导师（负责理论学习与技能指导），每个专业配备1名企业导师（负责职业规划与岗位需求解读），每月开展1次一对一学业指导，解决学生“学习目标不明确、技能训练无方向”等问题。

3.落实领导干部联系学生制度，校院两级领导每学期深入班级、实训场地2-4次，倾听学生对教学安排、实训条件的意见，协调解决学业发展中的实际问题；各学院每学期召开2次学生座谈会（含企业实习学生代表），动态调整学风建设举措。

责任单位：教务处、招生就业处、各二级学院

（六）健全学生学风督导制度，以严格管理促学风

1.完善学生学风管理制度。落实辅导员“巡课堂、查实训、进宿舍”制度，每周至少开展1次实训场地巡查、2次宿舍学习情况检查，及时纠正迟到、早退、实训偷懒等行为。

2.建立“学业预警机制”。对理论成绩不及格、实训操作不达标、考证未通过的学生，由班导师、辅导员联合制定“一对一”帮扶计划，通过补课、加训、朋辈辅导等方式，帮助学生跟上学习进度；对连续2次预警仍无改善的学生，及时与家长沟通，形成家校共育合力。

3.加大违规行为处理力度。严厉查处旷课、实训违规操作、考试作弊、技能竞赛造假等行为，建立受处分学生“教育帮扶跟踪档案”，由辅导员、专业导师定期跟踪其学习改进情况；同时加强学生宿舍管理，开展“学习型宿舍”创建活动，将宿舍学风纳入学生综合素质评价。

责任单位：教务处、学生处、质量处、各二级学院

（七）发挥“一站式”学生社区与实训基地作用，营造沉浸式学习氛围

1.结合职业教育特点，将“一站式”学生社区建设与实训场地、技能工作室有机结合，推动“思政导师、专业导师、企业导师”进社区，在社区开设“技能小课堂”“考证答疑角”“工匠精神分享会”，满足学生个性化学习需求。

2.开放实训中心、实验室、技能竞赛训练室（每周不少于20小时），为学生提供自主训练、项目研发的场地；在社区周边设立“实训作品展示区”“技能知识点海报栏”，营造“时时可学、处处能练”的学习氛围。

3.组织社区开展“实训操作比武”“课堂笔记与实训报告展览”“职业资格考证经验分享会”等活动，推动不同学院、不同年级学生之间的技能交流，开展“技能比拼”“考证争优”等活动，引领优良学风。

责任单位：学生处、校团委、各二级学院

（八）实施“诚信学习与规范操作”计划，涵养风清气正

1.加强诚信教育与职业规范教育，通过主题班会、实训安全讲座、网络课程等形式，组织学生学习《学生手册》，每学期开展1次“诚信学习与规范操作”专题教育活动，明确“考试不作弊、实训不违规、学术不抄袭”的底线要求。

2.强化考风考纪与实训规范管理，考前组织学生签署《诚信考试承诺书》，实训前签署《实训安全与规范操作承诺书》；在技能竞赛、考证考级、实训考核中，推行“党团员学生带党团徽参考”制度，发挥示范作用；对违规学生，及时进行警示教育并依规处理。

3.将学生“诚信记录”“规范操作记录”纳入综合素质评价，与评奖评优、企业订单班选拔挂钩；建立学生诚信档案，记录学生在校期间的诚信表现，为企业招聘提供参考。

责任单位：教务处、学生处、校团委、质量处、各二级学院

（九）开展学困与特殊群体学业援助，强化朋辈与校企互助

1.建立“学业困难学生帮扶台账”，针对理论学习薄弱、技能操作不熟练的学生，组建“朋辈帮扶小组”（由技能标兵、

优秀学生担任帮扶员），开展“一对一”辅导，每周辅导不少于2次；同时安排专业导师进行技能加训，确保学困学生技能达标率提升至90%以上。

2.关注家庭经济困难学生、残疾学生等特殊群体，为其提供“学习工具资助”“考证费用补贴”“个性化学习计划”，优先推荐进入“企业订单班”“奖学金名单”；对心理异常学生，由辅导员、心理教师联合开展心理疏导与学业指导，帮助其恢复学习状态。

3.引入企业资源参与帮扶，邀请企业导师为学困学生提供“岗位导向性技能辅导”，优先安排学困学生参与企业实习、项目研发，通过“以练代学、以用促学”提升学习效果；建立帮扶效果跟踪机制，每学期评估1次帮扶成效，动态调整帮扶方案。

责任单位：学生处、教务处、各二级学院

（十）实施学生骨干“领雁”工程，加强学生组织建设发展

1.选拔“技能强、学风正”的学生担任学生骨干，优先从技能竞赛获奖学生、考证通过率高的学生中选拔学生骨干；开展学生骨干“技能培训与学风建设能力提升”专题培训，每学期不少于2次，提升其带动学风的能力。

2.鼓励班级、宿舍制定“学风公约”“技能提升计划”，明确“每日实训1小时”“每月技能小测试”等具体目标；学生组织（如学生会、技能协会）每学期开展“学风大讨论”“技能大比拼”“考证互助营”等活动，覆盖学生人数不低于80%。

3.选树“技能标兵”“学习榜样”等典型，通过校园官网、微信公众号、宣传栏、校园广播等平台进行宣传；每年评选1次“先进班集体”“学习型宿舍”“机电之星”，并给予表彰奖励，营造“比学赶超”的良好氛围。

责任单位：学生处、校团委、各二级学院

五、工作要求

（一）统一思想，压实责任

全校师生要充分认识学风建设对职业教育人才培养的重要性，将学风建设作为重点工作落实；各单位要明确职责分工，制定具体落实方案，形成“学校统筹、学院主抓、部门协同、校企联动、学生参与”的工作格局，确保学风建设任务落地。

（二）强化执行，注重实效

各单位要坚持“严管严出、真抓实干”，将学风建设与日常教学、实训、管理工作深度融合；建立“月度检查、季度通报、年度考核”机制，对学风建设成效显著的单位和个人予以表扬，对落实不力的单位进行约谈，确保学风建设取得实效。

（三）加强宣传，营造氛围

各单位要充分利用校园媒体和行业媒体，宣传学风建设的经验做法、典型案例、工作成效；每年编写《重庆机电职业技术大学学风建设年度报告》，扩大学校学风建设的影响力，形成全社会关注职业教育学风建设的良好氛围。

每年12月20日前，各二级学院、各职能部门需总结本年度学风建设工作，凝练特色亮点与存在问题，形成书面报告报

送至学生处，由学生处汇总后提交学校学风建设工作领导小组
审议。